



**MBZ-1601540102010300** Seat No. \_\_\_\_\_

**M. A. (Sem. I) (CBCS) Examination**

**December – 2016**

**Gandhian Studies**

*(Gandhian Th. E.S. - I)*

*(New Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

૧ પ્રાચીન ભારતની સામાજિક વ્યવસ્થા વર્ણવો. ૧૪

અથવા

૧ ગાંધી અનુસાર વર્ણાશ્રમ સમજાવો. ૧૪

૨ ચાર પુરુષાર્થ સમજાવો. ૧૪

અથવા

૨ ગાંધી અનુસાર કર્મનું મહત્ત્વ ચર્ચો. ૧૪

૩ કુટુંબ સંસ્થા અંગે ગાંધી મત તપાસો. ૧૪

અથવા

૩ સ્ત્રી કલ્યાણ અંગે ગાંધી મત ચર્ચો. ૧૪

૪	ગાંધીનો અહિંસાનો ખ્યાલ સમજાવો.	૧૪
<b>અથવા</b>		
૪	અસ્પૃશ્યતા નિવારણમાં ગાંધીનો ફાળો ચર્ચો.	૧૪
૫	કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :	૧૪
	(અ) કર્મના પ્રકારો જણાવો.	
	(બ) કર્મ અને પુર્નજન્મ સમજાવો.	
	(ક) સામાજિક અનિષ્ટ અંગે ગાંધી મત ચર્ચો.	
	(ડ) વંચિત વર્ગ અને ગાંધી.	

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** Figures at right indicate the full marks of the question.

1	Describe the social structure of Ancient India.	14
<b>OR</b>		
1	Explain Varnashram according to Gandhi.	14
2	Explain four Purushartha.	14
<b>OR</b>		
2	Discuss the importance of Karma according to Gandhi.	14
3	Examine Gandhi's view about family institution.	14

**OR**

**3** Discuss Gandhi's view about woman welfare. **14**

**4** Explain Gandhi's concept of Non-Violence. **14**

**OR**

**4** Discuss Gandhi's contribution in the removal of untouchability. **14**

**5** Answer any two questions : **14**

(a) State the types of Karma.

(b) Explain Karma and Re-birth.

(c) Discuss Gandhi's view about social evil.

(d) Deprived class and Gandhi.

---